

園全体の分析

6年度の重要課題は、「保育士の定着」「保育の質の向上」「利用者様の確保」としました。職員に個人面談を行い各々の意向や経験を把握し内外研修を充実しスキルアップに努めました。結果、職場環境・保育環境も向上し開かれた園として園児充足率95%、目標達成率70%となりました。また、園を総合的に見た保護者の82%が「大変満足」、「満足」と感じて下さっており大変励みになりました。

来年度の課題

来年度も、引き続き職場環境・保育環境の向上をめざし園と保護者が一体となりこども主体の保育を実践する園として機能できるように努力いたします。

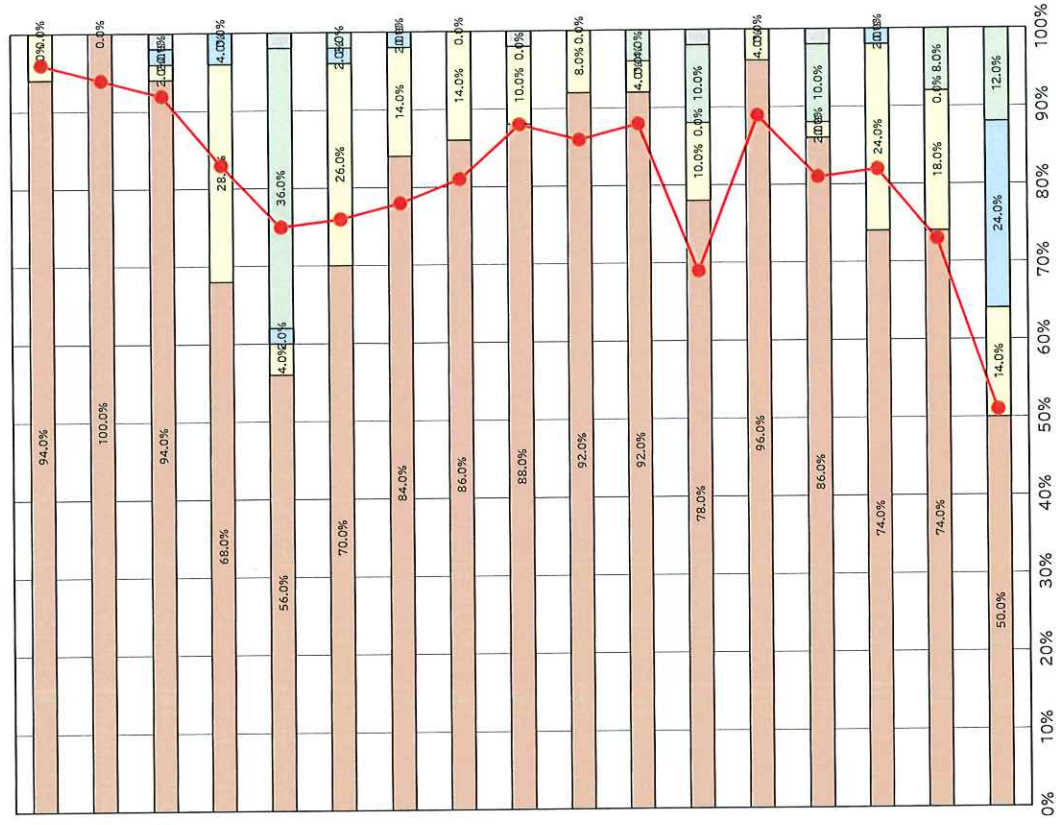
今後は、自己分析で見つかった課題の解決に向けて努力をしていきます。
ご意見などありましたら、どうぞお知らせください。保育の参考にさせていただきます。

表1. 個別設問集計結果一覽

設問No.	設問内容	はい	どちらとも いい	いいえ	非該当	無回答
問1	園が独自に組み立てている日々の活動や教育等のプログラムは、子どもの心身の発達に役立っていると感じますか？	94.0%	6.0%	0.0%	0.0%	0.0%
問2	お子さんは、園での活動に興味や関心を示し、学びや遊びを楽しんでいるように見えますか？	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
問3	昼食・おやつなどの給食は、お子さんの成長段階や健康状態に 応じて工夫されたものになっていると思いますか？	94.0%	2.0%	2.0%	0.0%	2.0%
問4	自然とのふれあいや社会との関わりを目的にした行事や戸外 活動の機会が充実していると思いますか？	68.0%	28.0%	4.0%	0.0%	0.0%
問5	急な事情で保育（預かり）時間の延長を申し入れた場合、可能 な限り柔軟に対応してくれていると思いますか？	56.0%	4.0%	2.0%	36.0%	2.0%
問6	災害や不審者の侵入などの様々な危機を想定して、子どもの安 全を守るべき対策が十分取られていると思いますか？	70.0%	26.0%	2.0%	2.0%	0.0%
問7	行事や参観・保護者会などの活動に、保護者が参加しやすい工 夫や配慮（日程調整など）がされていると思いますか？	84.0%	14.0%	2.0%	0.0%	0.0%
問8	子どもの気持ちや様子・子育ての悩みなどについて職員と話し たり相談することができると感じるような信頼関係がありますか？	86.0%	14.0%	0.0%	0.0%	0.0%
問9	トイレ・食事スペースなどをはじめ、園内は全般的にいつも清潔 で整理整頓されていると思いますか？	88.0%	10.0%	0.0%	0.0%	2.0%
問10	職員の言葉遣いや態度・丁寧で、服装などの身だしなみが 整っていると思いますか？	92.0%	8.0%	0.0%	0.0%	0.0%
問11	お子さんがけがをしたり急に体調が悪くなった際の対応や、慢 性的な病気への配慮は、適切になされていますか？	92.0%	4.0%	0.0%	4.0%	0.0%
問12	子ども同士のけんかやいじめ等があった場合、職員は適切に対 応してくれていると思いますか？	78.0%	10.0%	0.0%	10.0%	2.0%
問13	あなたは、職員がお子さんとふれあっている様子を見て、子ど もたちの気持ちや様子を大切にしながら接してくれていると思いま すか？	96.0%	4.0%	0.0%	0.0%	0.0%
問14	あなたやお子さんのプライバシー（他の人に知られたくないと 思うこと）を職員は守ってくれていると思いますか？	86.0%	2.0%	0.0%	10.0%	2.0%
問15	保育や教育の考え方や指導内容に関する説明は、様々な機会 において丁寧に行われていると思いますか？	74.0%	24.0%	2.0%	0.0%	0.0%
問16	あなたが不満に思っていることや要望を園に直接伝えたとき、職員 はきちんと対応してくれていると思いますか？	74.0%	18.0%	0.0%	8.0%	0.0%
問17	園の対応に不満を感じたとき、役所や第三者委員会と園外の 機関や窓口にご相談できる仕組みがあると説明を受けたことが ありますか？	50.0%	14.0%	24.0%	12.0%	0.0%

東京都平均 ※東京都評価進捗機構が公表している直近のデータを参照・引用しています

口はい 口どちらともいえない 口いいえ 口非該当 口無回答



事業所名:THREE STAR NURSERY 蛸殻町園

職員自己評価【事業評価分析シート①組織マネジメント】 ([A]と思う、[B]そう思わない、[C]わからない、[N]無回答)

80%以上

50%未満

カテゴリー	サブカテゴリー	評価項目	リーダー層						3						名			一般職員			13			名			属性不明			0			名
			A			B	C	N	A	B	C	N	A	B	C	N	A	B	C	N	A	B	C	N	A	B	C	N					
1. リーダーシップと意思決定	1. 事業所が目指していることの裏に向けて一丸となっている	① 事業所の理念、ビジョン・基本方針を具体的に示していますか	66.7%	2	0	1	0	69.2%	9	3	0	1	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
		※① あなたは、事業所の理念、ビジョン・基本方針を理解していますか	66.7%	2	0	1	0	84.6%	11	0	1	1	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
		② 理念、ビジョン・基本方針について利用者に理解を得られるよう働きかけていますか	100.0%	3	0	0	0	46.2%	6	3	3	1	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
		① 自らの役割と責任を職員に伝えていますか	100.0%	3	0	0	0	61.5%	8	3	1	1	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
		※① あなたは、経営者層の果たすべき役割と責任を理解していますか	100.0%	3	0	0	0	46.2%	6	1	5	1	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
	2. 経営・運営幹部の率先と範疇	② 職員が取り組むべき方向性を示し、リーダーシップを発揮していますか	100.0%	3	0	0	0	46.2%	6	5	1	1	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
		① 重要な案件を検討し、決定する手順を定めていますか	66.7%	2	1	0	0	61.5%	8	2	2	1	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
		② 重要な意思決定に際し、その内容と経緯について職員に周知していますか	66.7%	2	1	0	0	61.5%	8	2	2	1	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
		※② あなたは、経営者層から、意思決定の内容と決定経緯を知らされていますか	66.7%	2	0	1	0	53.8%	7	4	1	1	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
		③ 重要な案件に関する決定事項について、利用者等に対してその内容を伝えていきますか	66.7%	2	1	0	0	53.8%	7	2	3	1	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
2. 事業所を取り巻く環境の把握・検討及び課題の抽出	1. 事業所を取り巻く環境の情報の把握、検討及び課題の抽出	① 利用者アンケートを行うなどの取り組みにより情報を収集し、利用者の意向やニーズを把握していますか	100.0%	3	0	0	0	38.5%	5	1	6	1	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
		② 事業所運営に対する職員の意向を把握し、対策を検討していますか	100.0%	3	0	0	0	38.5%	5	7	0	1	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
		③ 地域の福祉課題について情報を収集し、ニーズを把握していますか	33.3%	1	1	1	0	23.1%	3	4	5	1	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
		④ 福祉事業に関する行政や業界団体などの動きについて情報を収集し、課題やニーズを把握していますか	66.7%	2	0	1	0	38.5%	5	3	4	1	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
		⑤ 経営状況を多角的・総合的に把握・検討していると思いますか	66.7%	2	0	1	0	46.2%	6	4	2	1	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
	2. 事業所を取り巻く環境の把握・検討及び課題の抽出	⑥ 把握したニーズ等や検討内容を踏まえ、事業所として対応すべき課題を抽出していますか	66.7%	2	0	1	0	53.8%	7	4	1	1	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
		① 理念、ビジョンの実現に向けた中長期計画(3～5年)を策定していますか	33.3%	1	1	1	0	38.5%	5	2	5	1	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
		② 中長期の目標を達成するための年度単位の事業計画を策定していますか※全体的な計画・指導計画は対象となりません	66.7%	2	0	1	0	53.8%	7	2	3	1	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
		③ 策定している計画に合わせた予算編成を行っていますか	66.7%	2	0	1	0	38.5%	5	1	6	1	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
		① 計画の推進にあたり、推進方法(体制、職員の役割や活動内容など)や目指す目標と達成度合いを測る指標を明示していますか	66.7%	2	0	1	0	46.2%	6	4	2	1	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
2. 実証的な計画策定に取り組んでいる	② 計画の推進にあたり、進捗状況を確認し、必要に応じて見直す仕組みや例会を設けていますか	33.3%	1	0	1	1	53.8%	7	3	2	1	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					

カテゴリー	サブカテゴリー	評価項目	リーダー層			一般職員			属性不明			0		
			3			13			名			名		
			A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
3. 経営における社会的責任	1. 社会人・福祉サテライト事業として守るべきことと意識を共有し、その意識に結びついていく	① 全職員に対して、守るべき法・規範・倫理(個人の尊厳)を周知し、理解が深まるように教育していますか	100.0%	3	0	0	38.5%	5	3	3	2	-	0	0
		※① あなたは、守るべき法・規範・倫理(個人の尊厳)について学ぶ機会を与えられ、理解を深めていますか	66.7%	2	1	0	46.2%	6	2	3	2	-	0	0
		② 全職員に対して、守るべき法・規範・倫理(個人の尊厳を含む)など、か遵守されていることを定期的に確認していますか	100.0%	3	0	0	46.2%	6	3	2	2	-	0	0
		※② あなたは、守るべき法・規範・倫理(個人の尊厳を含む)などを遵守していますか	100.0%	3	0	0	69.2%	9	1	1	2	-	0	0
	2. 利用者の権利保護のために、組織的な取り組みを行っている	① 苦情解決制度の活用や外部の相談先を利用できることを利用者に伝えていますか	100.0%	3	0	0	76.9%	10	1	1	1	-	0	0
		② 利用者一人ひとりの意見・要望・苦情に対応する仕組みを設けていますか	100.0%	3	0	0	76.9%	10	2	0	1	-	0	0
	2. 期待に対する組織的な防止対応	① 職員が子どもの気持ちを傷つけないこと、組織的な防止策を設けていますか	100.0%	3	0	0	69.2%	9	3	0	1	-	0	0
		② 虐待の疑いに関する情報を得た際には、関係機関と連携しながら対応する体制を整えていますか	100.0%	3	0	0	69.2%	9	2	1	1	-	0	0
	1. 事業所の透明性と地域との関係づくり	① 透明性を高めるために、事業所の活動内容を周知するなど地域に開かれた組織となるよう取り組んでいますか	66.7%	2	0	1	38.5%	5	3	4	1	-	0	0
		② ボランティア、実習生及び見学・体験する小・中学生などの受け入れ体制を整備していますか	66.7%	2	1	0	30.8%	4	5	3	1	-	0	0
4. リスクマネジメント	3. 地域の福祉に役立っている	① 地域の福祉ニーズにもとづき、事業所の機能や専門性をいかした地域貢献の取り組みをしていますか	33.3%	1	1	1	38.5%	5	2	5	1	-	0	0
		② 事業所が地域の一員としての役割を担うため、地域関係機関のネットワーク(事業所連絡会、施設長会など)に参加していますか	33.3%	1	1	1	61.5%	8	3	1	1	-	0	0
		③ 地域ネットワーク内での共通課題について、協働できる体制を整えていますか	33.3%	1	1	1	38.5%	5	2	5	1	-	0	0
		経営に係るリスク(事故、感染症、侵入、災害、経営環境の変化など)を多角的に洗い出し、どのリスクに対策を講じるかについて優先順位をつけていますか	100.0%	3	0	0	46.2%	6	4	2	1	-	0	0
	1. リスクマネジメントとして、リスクに対処している	② 優先順位の高さに応じて、リスクに対し必要な対策をとっていますか	100.0%	3	0	0	61.5%	8	2	2	1	-	0	0
		③ 災害や深刻な事故等に遭遇した場合に備え、事業継続計画(BCP)を策定していますか	66.7%	2	1	0	69.2%	9	2	1	1	-	0	0
		④ リスクに対する必要な対策や事業継続計画について、職員、利用者、関係機関などに周知し、対応できるように取り組んでいますか	66.7%	2	1	0	61.5%	8	2	2	1	-	0	0
		※④ あなたは、リスクに対する必要な対策や事業継続計画について理解できており、自分の役割に応じて行動できますか	66.7%	2	1	0	76.9%	10	1	1	1	-	0	0
	2. 事業所の情報管理と活用	⑤ 事故、感染症、侵入、災害などが発生したときは、要因及び対応を分析し、再発防止と対策の見直しに取り組んでいますか	100.0%	3	0	0	84.6%	11	0	1	1	-	0	0
		① 情報の収集、利用、保管、廃棄について規程を定め、職員等(実習生、ボランティアを含む)が理解できるように周知されていますか	66.7%	2	0	1	53.8%	7	4	1	1	-	0	0
		※① あなたは、情報の収集、利用、保管、廃棄について規程・ルールを理解していますか	100.0%	3	0	0	69.2%	9	2	1	1	-	0	0
		② 収集した情報を必要に応じて活用できるように整理・管理していますか	66.7%	2	1	0	69.2%	9	3	0	1	-	0	0

事業所名:THREE STAR NURSERY 蛸殻町園

職員自己評価【事業評価分析シート①組織マネージメント】 ([A]そう思う、[B]そう思わない、[C]わからない、[N]無回答)

80%以上 50%未満

カテゴリー	サブカテゴリー	評価項目	リーダー層			3 名			一般職員			13 名			属性不明			0		
			A		B	C	N	A	B	C	N	A	B	C	A	B	C	A	B	C
			66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%
5. 職員と組織の能力向上	1. 事業所が目指している経営・サービスの実現する人材の確保・育成・定着に取り組んでいる	1 事業所にとって必要な人材構成	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%
		2 求める人材像に基づいた人材育成計画	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%
		3 求める人材像を踏まえた職員の育成	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%
		4 職員の定着に向けた意欲向上への取り組み	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%
		5 職員の定着に向けた意欲向上への取り組み	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%
		6 職員の定着に向けた意欲向上への取り組み	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%
		7 職員の定着に向けた意欲向上への取り組み	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%
		8 職員の定着に向けた意欲向上への取り組み	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%
		9 職員の定着に向けた意欲向上への取り組み	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%
		10 職員の定着に向けた意欲向上への取り組み	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%
5. 職員と組織の能力向上	2. 組織力の向上に取り組んでいる	1 組織力の向上に向けた学びとチームワークの促進	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%
		2 組織力の向上に向けた学びとチームワークの促進	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%
		3 組織力の向上に向けた学びとチームワークの促進	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%
		4 組織力の向上に向けた学びとチームワークの促進	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%
		5 組織力の向上に向けた学びとチームワークの促進	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%
		6 組織力の向上に向けた学びとチームワークの促進	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%
		7 組織力の向上に向けた学びとチームワークの促進	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%
		8 組織力の向上に向けた学びとチームワークの促進	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%
		9 組織力の向上に向けた学びとチームワークの促進	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%
		10 組織力の向上に向けた学びとチームワークの促進	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%

事業所名:THREE STAR NURSERY 蛸殻町園
職員自己評価「事業評価分析シート」@サービス分析

(【A】と思う、【B】と思う、【C】わからない、【D】無回答)

80%以上

50%未満

サブカテゴリ	評価項目	リーダー層										一般職員										属性不明			名
		3					13					0													
		A	B	C	N		A	B	C	N		A	B	C	N		A	B	C	N					
1. サービス情報の提供	利用希望者等に対してサービスの情報を提供している	①	利用希望者や地域住民に事業所の情報を提供していますか	66.7%	2	1	0	0	61.5%	8	1	3	1	-	0	0	0	0	0	0					
		②	提供する情報の表記や内容について、わかりやすく工夫していますか	66.7%	2	1	0	0	53.8%	7	1	4	1	-	0	0	0	0	0	0					
		③	事業所の情報を日頃から行政と共有していますか	66.7%	2	0	1	0	53.8%	7	2	3	1	-	0	0	0	0	0	0					
		④	入園に関する相談や見守りの希望があった場合には、個別の状況に応じて丁寧に対応していますか	100.0%	3	0	0	0	69.2%	9	2	1	1	-	0	0	0	0	0	0					
		⑤	事業所のサービス利用について相談を受けた際に、ニーズに応じて他の事業所やサービスを紹介しますか	100.0%	3	0	0	0	69.2%	9	2	1	1	-	0	0	0	0	0	0					
2. サービスの開始・終了時の対応	サービスの開始にあたり保護者に説明し、同意を得ている	①	利用開始時に、サービス内容や重要事項等を保護者に説明していますか	100.0%	3	0	0	0	76.9%	10	1	1	1	-	0	0	0	0	0	0					
		②	サービス内容について、書面により保護者の同意確認を得ていますか	100.0%	3	0	0	0	76.9%	10	1	1	1	-	0	0	0	0	0	0					
		③	サービスに関する説明の際に、保護者の意向を確認して所定の様式に記録していますか	66.7%	2	0	1	0	76.9%	10	1	1	1	-	0	0	0	0	0	0					
		④	サービス開始時に、子どもの保育に必要な個別事情や要望を決められた書式に記録していますか	100.0%	3	0	0	0	76.9%	10	1	1	1	-	0	0	0	0	0	0					
		⑤	サービス開始直後に子どもが不安やストレスを抱かれないようにするために具体的な配慮を施していますか	100.0%	3	0	0	0	69.2%	9	2	1	1	-	0	0	0	0	0	0					
3. 個別状況に応じた計画策定・記録	子どもの心身や生活の状況を組織が定めた様式に記録していますか	①	卒園前に退園・転園する際に、子どもや保護者の不安を軽減するために具体的な配慮を施していますか	100.0%	3	0	0	0	61.5%	8	1	3	1	-	0	0	0	0	0	0					
		②	子どもの心身や生活の状況を組織が定めた様式に記録していますか	100.0%	3	0	0	0	76.9%	10	0	3	0	-	0	0	0	0	0	0					
		③	子どもや保護者のニーズや課題を記録していますか	100.0%	3	0	0	0	69.2%	9	1	3	0	-	0	0	0	0	0	0					
		④	時期と手順を定めて、総合的な観点から子どもの情報を収集し分析していますか	100.0%	3	0	0	0	69.2%	9	3	1	0	-	0	0	0	0	0	0					
		⑤	指導計画は、全体的な計画を踏まえて、養護(生命・情緒の安定)と教育(知能・人間関係・環境・言葉・表現)の各領域を考慮して作成していますか	100.0%	3	0	0	0	76.9%	10	1	2	0	-	0	0	0	0	0	0					
4. 子どもの状況等に関する記録が行われ、管理体制を確立している	全体的な計画や子どもの様子を踏まえた指導計画を作成している	①	指導計画は、子どもの実態や子どもを取り巻く状況(保護者の意向を含む)の変化に即して、作成・見直しをしていますか	66.7%	2	0	1	0	76.9%	10	1	2	0	-	0	0	0	0	0	0					
		②	個別の計画が必要な子どもに対し、子どもの状況(年齢・発達状況など)に応じて個別の計画を作成・見直しをしていますか	100.0%	3	0	0	0	69.2%	9	2	2	0	-	0	0	0	0	0	0					
		③	指導計画の内容を保護者にわかりやすく説明していますか	66.7%	2	1	0	0	61.5%	8	3	2	0	-	0	0	0	0	0	0					
		④	指導計画は、見直しの時期・手順等の基準を定めたうえで、必要に応じて見直ししていますか	66.7%	2	1	0	0	76.9%	10	0	3	0	-	0	0	0	0	0	0					
		⑤	子ども一人ひとりに関する情報を記載するしくみを設けていますか	100.0%	3	0	0	0	84.6%	11	1	1	0	-	0	0	0	0	0	0					
5. 子どもの状況等に関する記録が行われ、管理体制を確立している	指導計画に沿った具体的な保育内容と、その結果子どもの状態がどのように推移したのかについて具体的に記録していますか	①	個別指導計画の内容や児童票等の記録を、保育を担当する全ての職員が共有していますか	66.7%	2	0	1	0	69.2%	9	2	2	0	-	0	0	0	0	0	0					
		②	子どもや保護者の状況に変化があった場合、職員は申し送りや連絡を行い、情報を速やかに共有していますか	100.0%	3	0	0	0	84.6%	11	1	1	0	-	0	0	0	0	0	0					
		③	子ども一人ひとりに対する理解を深めるため、事例を持ち寄って話し合う機会を設けていますか	66.7%	2	0	1	0	84.6%	11	1	1	0	-	0	0	0	0	0	0					
		④	子ども一人ひとりに対する理解を深めるため、事例を持ち寄って話し合う機会を設けていますか	66.7%	2	0	1	0	84.6%	11	1	1	0	-	0	0	0	0	0	0					
		⑤		66.7%	2	0	1	0	84.6%	11	1	1	0	-	0	0	0	0	0	0					

サブカテゴリ	評価項目	リーダー層				一般職員				属性不明			
		A		B		C		N		A		B	
		100.0%	3	0	0	0	0	0	0	69.2%	9	1	3
1	子ども一人ひとりの発達の状態に応じた保育を行っている	①	子ども一人ひとりの発達の過程や生活環境などを把握したうえで保育を行っていますか	100.0%	3	0	0	0	0	69.2%	9	1	3
		②	子どもが主体的に周囲の人・もの・ことに興味や関心を持てるよう、環境構成を工夫していますか	100.0%	3	0	0	0	0	76.9%	10	0	3
		③	子ども同士が年齢や文化・習慣の違いなどを認め合える心が育つよう配慮していますか	100.0%	3	0	0	0	0	84.6%	11	0	2
		④	特別な配慮が必要な子ども(障害のある子どもを含む)が他の子どもとの生活を通して共に成長できるよう援助していますか	100.0%	3	0	0	0	0	84.6%	11	0	2
		⑤	子ども同士のけんかやかみつき等が生じた際、子どもの気持ちを尊重した対応を心がけていますか	100.0%	3	0	0	0	0	84.6%	11	0	2
		⑥	[5歳児の定員を設けている保育所のみ] 小学校教育への円滑な接続に向け、小学校と連携した援助を行っていますか	100.0%	3	0	0	0	0	61.5%	8	0	5
2	子どもの生活が安定するよう、子ども一人ひとりの生活のリズムに配慮した保育を行っている	①	登園時に、家庭での子どもの様子を保護者に確認していますか	100.0%	3	0	0	0	0	84.6%	11	1	1
		②	食事・排泄などの基本的な生活習慣の大切さを伝え、発達の状態に応じて身につくよう援助していますか	100.0%	3	0	0	0	0	84.6%	11	0	2
		③	子どもの状況に配慮しながら休息(昼寝を含む)の長さや時間帯を設定していますか	66.7%	2	1	0	0	0	84.6%	11	0	2
		④	降園時に、その日の子どもの状況を保護者一人ひとりに直接伝えられていますか	100.0%	3	0	0	0	0	84.6%	11	0	2
		①	子どもの自主性、自発性を尊重し、遊びこめる時間と空間を設定していますか	100.0%	3	0	0	0	0	84.6%	11	0	2
		②	子どもが、集団活動に主体的に関われるよう援助していますか	100.0%	3	0	0	0	0	84.6%	11	0	2
3	日常の保育を通して、子どもの生活や遊びが豊かに展開されるよう工夫している	③	子ども一人ひとりの状況に応じて、子どもが言葉による伝え合いを楽しみ、言葉に対する感覚を養えるよう配慮していますか	100.0%	3	0	0	0	0	84.6%	11	1	1
		④	子どもが様々な表現を楽しめるようにしていますか	100.0%	3	0	0	0	0	84.6%	11	1	1
		⑤	戸外・園外活動には、季節の移り変わりなどを感じることができ、ような視点を取り入れていますか	100.0%	3	0	0	0	0	76.9%	10	2	1
		⑥	生活や遊びを通して、子どもが自分の気持ちを調整する力を育てられるよう配慮していますか	100.0%	3	0	0	0	0	84.6%	11	1	1
		①	行事活動を、子どもが興味や関心を持ち、自ら進んで取り組めるよう工夫していますか	100.0%	3	0	0	0	0	84.6%	11	0	2
		②	みんなで協力し、やり遂げるこの喜びを味わえるような行事を実施していますか	100.0%	3	0	0	0	0	84.6%	11	0	2
4	日常の保育に変化と刺激を持たせよう、行事等を実施している	③	行事等の準備・実施にあたり、保護者の理解や協力を得るための工夫をしていますか	100.0%	3	0	0	0	0	76.9%	10	0	3
		①	子どもが、保育時間の長い中でも、くつろげる環境になるよう配慮をしていますか	100.0%	3	0	0	0	0	76.9%	10	1	2
		②	1日の中で保育形態の変化がある場合、子どもが楽しく過ごすよう配慮していますか	100.0%	3	0	0	0	0	76.9%	10	1	2
		③	長時間保育と短時間保育を設定している場合、子ども同士が楽しく遊べるよう配慮をしていますか	100.0%	3	0	0	0	0	76.9%	10	1	2
5	保育時間の長い子どもが落ち着いて過ごせるような配慮をしている												